**Предметная неделя учащихся начальных классов**

**Автор:** *учитель начальных классов*

*высшей педагогической категории*

*ГУО «Средняя школа № 175 г.Минска»*

*Молодцова Анжелика Михайловна*

**Категория участников**: учащиеся 2-х классов.

**Форма мероприятия** - квест.

**Тема:** «Школа юных разведчиков»

**Место проведения:** классный кабинет.

**Частота и продолжительность**: одна неделя по 10-15 минут.

**Время проведения:** внеурочное.

**Формы активной деятельности учащихся:** индивидуальная, парная, групповая.

**Цель:** осуществить корректировку знаний учащихся по изученным темам;

создать условия для умения применять учащимися полученные знания в нестандартной ситуации;

использовать разные виды учебных моделей для подачи информации;

построить задания на межпредметных связях (бинарные учебные занятия);

формировать метапредметные умения и навыки на основе предметных ЗУНов.

**Задачи:** обобщение и систематизация знаний учащихся по русскому и белорусскому языкам и литературе, математике, человеку и миру;

развитие умений анализировать, сравнивать, находить общее и различное, закономерность, выявлять лишнее, группировать, сопоставлять с образцом и находить аналогичное, работать со схемой, текстом, контекстом; находить объект по заданным характеристикам;

развитие внимательности, речи, памяти, мышления, воображения, креативности;

воспитание усидчивости и ответственности за результаты проделанной работы,

создание комфортных условий для работы индивидуально, в паре и группе;

создание атмосферы соревнования и обучение взаимопомощи;

сплочение классного коллектива.

**Оборудование:** листы с заданиями, ручки или карандаши, конверты для команд, буквы слов, чистые карточки для записи номера буквы в алфавите или начертания буквы.

**План проведения квеста:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| день недели | учебный предмет | время на каждый этап квеста |
| понедельник | русская литература |  10-15мин |
| вторник | русский язык |
| среда | математика |
| четверг | белорусский язык |
| пятница  | человек и мир |

Класс делится на три команды соответственно рядам в классе.

Название квеста указано на отдельном листе на доске и находится там на протяжении всей недели, а так же на конвертах команд. Запись выглядит следующим образом:

«□□□□□ □□□□ □□□□□□чиков»

Цель команды: разгадать зашифрованные слова и восстановить название квеста. Чтобы дети не догадались заранее о зашифрованных словах, учитель за каждое правильно выполненное задание вкладывает учащимся одну букву зашифрованного слова. Если задание выполнено с ошибками, то дети получают порядковый номер этой буквы в алфавите. Если задание выполнено неверно, то команда получает 50% начертания этой буквы: верхнюю или нижнюю часть, левую или правую часть (например, если это буква А, то могут получить только наклонную палочку и часть перекладины)

Так первая команда получит буквы для слова «школа», вторая - «юных р», третья- «азвед». Только слаженная работа всех команд поможет расшифровать всё слова и восстановить название квеста.

**День первый- понедельник. Русская литература.**

**Тема: «Унесённые ветром»**

**Цель:** обобщение и систематизация знаний учащихся по русскому и литературе;

формирование умения работать с текстом в неявной форме; отвечать на вопросы с опорой на незнакомый текст;

развитие умений анализировать, сравнивать, находить общее и различное, выявлять лишнее, составлять фразы, находить объект по заданным характеристикам;

развитие внимательности, речи, памяти, мышления, воображения, креативности;

воспитание усидчивости и ответственности за результаты проделанной работы,

создание комфортных условий для работы индивидуально, в паре и группе;

создание атмосферы соревнования и обучение взаимопомощи;

сплочение классного коллектива.

**Формы активной деятельности учащихся:** индивидуальная, парная, групповая.

**Цель квеста на данном этапе:** определить название и автора произведения, ответить на 2 вопроса с опорой не текст.

**Межпредметная связь:** русская литература и русский язык.

**Проблемная ситуация**: ветер разбросал слова из строк стихотворений. Нужно не только найти эти слова путём выявления их как лишних в каждой строчке задания, но и составить полученные фразы каждой пары в отрывок из стихотворения команды. Определить из какого стихотворения ветер вырвал фразу. Ответить на вопросы.

**Инструкция по выполнению работы:**

**Шаг 1.** Индивидуальная или парная форма работы.

Найдите и подчеркните в каждой строке лишнее слово. Запишите эти лишние слова в фразу согласно очерёдности строк.

Если не можете найти закономерности и выявить лишние слова, то воспользуйтесь помощью товарищей по команде (при этом команда получит порядковый номер этой буквы в алфавите) или листком с подсказкой (при этом команда получит часть начертания буквы).

**Шаг 2.** Групповая (командная) форма работы.

Расставьте карточки согласно ключу. Прочитайте полученный отрывок.

**Шаг 3.** Групповая (командная) форма работы.

Найдите данный отрывок среди предложенных стихотворений. Определите автора и название произведения. Ответьте на вопросы.

**Шаг 4.** Озвучьте свой отрывок, ответьте на вопросы и получите зашифрованную букву.

**Ход мероприятия:** На отдельных листах записаны 3 стихотворения с указанием автора и названия произведения. Эти листы (по количеству команд) находятся первоначально на доске. *Приложение 1.*

Учащиеся получают на листе бумаги формата А-5 строки. В каждой строке нужно найти лишние слова и составить отрывки. На обратной стороне каждого листа стоит символ. С помощью таких символов дети с опорой на ключ расставляют строки в нужном порядке.

Каждый ряд должен собрать строки стихотворения в определённом порядке согласно ключу (для каждой команды свой ключ), вставить эти строки в произведениях путём подстановки и соотнесения смысла контекста и всего произведения, назвать стихотворение и его автора.

 **Команда 1.** *Приложение 2.*

**Вопросы: 1. Укажите пору года и место действия.**

**2. Кто убегает лентой в даль?**

**Ключ 1: А-1-🕮-🡩.**

**Ответ:** Заколдован невидимкой,

 Дремлет лес под сказку сна.

 Словно белою косынкой

 Повязалася сосна.

Сергей Есенин «Пороша».

1. Зима, дорога через лес и поля.

2. Бесконечная дорога.

**Команда 2.** *Приложение 3.*

**Вопросы: 1. Кто действующие персонажи и где происходит событие?**

**2. Чем вооружился лук?**

**Ключ 2:🖂-🡪-2-Б.**

**Ответ:** Причёску выдумал бурак
Без посторонней помощи.
И даже кочерыжка вся
Покрылась вдруг бутонами

Галина Новицкая «Весна в подвале».

1. Овощи, в подвале.
2. Стрелами.

**Команда 3.** *Приложение 4.*

**Вопросы: 1. В какое время суток происходит событие?**

**2. Откуда доносится тихий звон?**

**Ключ 3: 3-В-🖐-🡫.**

**Ответ:** А вокруг зеленеют луга,

И стоит, словно зеркало, пруд,

Отражая свои берега.

Иван Бунин «На пруде».

1. (Ясным) утром.
2. Из села.

**Приложение 1**

**Тексты с дырками для команды 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пороша**Еду. Тихо. Слышны звоныПод копытом на снегу.Только серые вороныРасшумелись на лугу.-------------- ------------------- ,---- ------- --------- --------- -------.---- ----- ---------- -------.  Понагнулась, как старушка,Оперлася на клюку,А под самою макушкойДолбит дятел на суку. Скачет конь, простору много.Валит снег и стелет шаль.Бесконечная дорогаУбегает лентой вдаль. ***Сергей Есенин*** | **Весна в подвале**В подвале шум, переполох.Вдруг лопнула горошина.И вылез из неё росток —Кудрявый и хорошенький.Он дотянулся до окна,Привстав, как мог, на пальчики,И закричал: «Весна, весна!» —На весь подвал запальчиво.И сразу стало всё не так,Преобразились овощи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_И тихо молвила: «Друзья,Я так весною тронута».И, пряча ото всех любовь,«Коль не горох, едва ли, —Краснея, думала морковь, —Была б весна в подвале».Преображалось всё вокруг.Весну встречая смелую,Готовый защищать её,Лук запасался стрелами.*Галина Новицкая* |

|  |
| --- |
| **На пруде**Ясным утром на тихом прудеРезво ласточки реют кругом,Опускаются к самой воде,Чуть касаются влаги крылом.На лету они звонко поют,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.И, как в зеркале, меж тростников,С берегов опрокинулся лес,И уходит узор облаковВ глубину отраженных небес.Облака там нежней и белей,Глубина - бесконечна, светла...И доносится мерно с полейНад водой тихий звон из села.*Иван Бунин* |

**Тексты с дырками для команды 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пороша**-------------- -------------------,---- ------- --------- --------- -------.---- ----- ---------- -------.Еду. Тихо. Слышны звоныПод копытом на снегу.Только серые вороныРасшумелись на лугу.  Понагнулась, как старушка,Оперлася на клюку,А под самою макушкойДолбит дятел на суку. Скачет конь, простору много.Валит снег и стелет шаль.Бесконечная дорогаУбегает лентой вдаль. ***Сергей Есенин*** | **На пруде**Ясным утром на тихом прудеРезво ласточки реют кругом,Опускаются к самой воде,Чуть касаются влаги крылом.На лету они звонко поют,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.И, как в зеркале, меж тростников,С берегов опрокинулся лес,И уходит узор облаковВ глубину отраженных небес.Облака там нежней и белей,Глубина - бесконечна, светла...И доносится мерно с полейНад водой тихий звон из села.*Иван Бунин* |

|  |
| --- |
| **Весна в подвале**В подвале шум, переполох.Вдруг лопнула горошина.И вылез из неё росток —Кудрявый и хорошенький.Он дотянулся до окна,Привстав, как мог, на пальчики,И закричал: «Весна, весна!» —На весь подвал запальчиво.И сразу стало всё не так,Преобразились овощи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_И тихо молвила: «Друзья,Я так весною тронута».И, пряча ото всех любовь,«Коль не горох, едва ли, —Краснея, думала морковь, —Была б весна в подвале».Преображалось всё вокруг.Весну встречая смелую,Готовый защищать её,Лук запасался стрелами.*Галина Новицкая* |

**Тексты с дырками для команды 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **На пруде**Ясным утром на тихом прудеРезво ласточки реют кругом,Опускаются к самой воде,Чуть касаются влаги крылом.На лету они звонко поют,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.И, как в зеркале, меж тростников,С берегов опрокинулся лес,И уходит узор облаковВ глубину отраженных небес.Облака там нежней и белей,Глубина - бесконечна, светла...И доносится мерно с полейНад водой тихий звон из села.*Иван Бунин* | **Весна в подвале**В подвале шум, переполох.Вдруг лопнула горошина.И вылез из неё росток —Кудрявый и хорошенький.Он дотянулся до окна,Привстав, как мог, на пальчики,И закричал: «Весна, весна!» —На весь подвал запальчиво.И сразу стало всё не так,Преобразились овощи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_И тихо молвила: «Друзья,Я так весною тронута».И, пряча ото всех любовь,«Коль не горох, едва ли, —Краснея, думала морковь, —Была б весна в подвале».Преображалось всё вокруг.Весну встречая смелую,Готовый защищать её,Лук запасался стрелами.*Галина Новицкая* |

|  |
| --- |
| **Пороша**Еду. Тихо. Слышны звоныПод копытом на снегу.Только серые вороныРасшумелись на лугу.-------------- -------------------,---- ------- --------- --------- -------.---- ----- ---------- -------.  Понагнулась, как старушка,Оперлася на клюку,А под самою макушкойДолбит дятел на суку. Скачет конь, простору много.Валит снег и стелет шаль.Бесконечная дорогаУбегает лентой вдаль. ***Сергей Есенин*** |

**Оригинальные тексты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пороша**Еду. Тихо. Слышны звоныПод копытом на снегу.Только серые вороныРасшумелись на лугу. Заколдован невидимкой,Дремлет лес под сказку сна.Словно белою косынкойПовязалася сосна. Понагнулась, как старушка,Оперлася на клюку,А под самою макушкойДолбит дятел на суку. Скачет конь, простору много.Валит снег и стелет шаль.Бесконечная дорогаУбегает лентой вдаль. ***Сергей Есенин*** | **Весна в подвале**В подвале шум, переполох.Вдруг лопнула горошина.И вылез из неё росток —Кудрявый и хорошенький.Он дотянулся до окна,Привстав, как мог, на пальчики,И закричал: «Весна, весна!» —На весь подвал запальчиво.И сразу стало всё не так,Преобразились овощи:Причёску выдумал буракБез посторонней помощи.И даже кочерыжка всяПокрылась вдруг бутонамиИ тихо молвила: «Друзья,Я так весною тронута».И, пряча ото всех любовь,«Коль не горох, едва ли, —Краснея, думала морковь, —Была б весна в подвале».Преображалось всё вокруг.Весну встречая смелую,Готовый защищать её,Лук запасался стрелами.*Галина Новицкая* |

|  |
| --- |
| **На пруде**Ясным утром на тихом прудеРезво ласточки реют кругом,Опускаются к самой воде,Чуть касаются влаги крылом.На лету они звонко поют,А вокруг зеленеют луга,И стоит, словно зеркало, пруд,Отражая свои берега.И, как в зеркале, меж тростников,С берегов опрокинулся лес,И уходит узор облаковВ глубину отраженных небес.Облака там нежней и белей,Глубина - бесконечна, светла...И доносится мерно с полейНад водой тихий звон из села.*Иван Бунин* |

**Приложение 2**

**Ключ 1:**

**А-1-🕮-🡩.**

|  |  |
| --- | --- |
| шифр | задание |
| **А** | 1. Хлеб, батон, булка, зачарован, пирожок.
2. Вид, хвост, рот, невидимкой, скрип.
3. Сон, постель, одеяло, подушка, дремлет, кровать.
 |
| фраза |
|  **1** | 1. Берёза, осина, лес, ёлка, сосна.
2. Девочка, под, мальчик, дядя, тётя.
3. Пенал, сказку, портфель, перо, пруд.
 |
| фраза |
| **🕮** | 1. Прыжок, кувырок, бросок, сна.
2. Рисовать, говорить, словно, читать, писать.
3. Белою, без, над, под, перед.
 |
| фраза |  |
| **🡩** | 1. Тапки, валенки, косынкой, сапоги, туфли.
2. Спицы, нитки, клубок, повязалась.
3. Волк, заяц, крот, сосна, лось.
 |
| фраза |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| шифр | подсказка |  | шифр | подсказка |
| **А** | 1-42-43-5 | **А** | 1-42-43-5 |
| **1** | 1-32-23-2 | **1** | 1-32-23-2 |
| **🕮** | 1-42-33-1 | **🕮** | 1-42-33-1 |
| **🡩** | 1-32-43-4 | **🡩** | 1-32-43-4 |

**Приложение 3**

**Ключ 2:**

**🖂-🡪-2-Б.**

|  |  |
| --- | --- |
| шифр | задание |
| **🖂** | 1. Корова, собака, причёску, поросёнок, мышь.
2. Белый, выдумал, красный, красивый, новый.
3. Аист, автобус, астра, бурак.
 |
| фраза |
| **🡪** | 1. Болото, без, бинт, бабушка.
2. Сторона, линия, линейка, посторонней.
3. Зелёный, голубой, белый, помощи, красный.
 |
| фраза |
| **2** | 1. Дочь, сын, и даже, мать, отец, брат.
2. Кричать, бежать, кочерыжка, молчать, звать.
3. Вся, большой, красивый, стройный, густой.
 |
| фраза |  |
| **Б** | 1. В, на, за, покрылась, под, с.
2. Астра, пион, вдруг, ромашка, василёк, мак.
3. Кот, кит, бутонами, бок, бык, бак.
 |
| фраза |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| шифр | подсказка |  | шифр | подсказка |
| 🖂 | 1-32-23-4 | 🖂 | 1-32-23-4 |
| 🡪 | 1-22-43-4 | 🡪 | 1-22-43-4 |
| 2 | 1-32-33-3 | 2 | 1-32-33-3 |
| Б | 1-42-33-3 | Б | 1-42-33-3 |

**Приложение 4**

**Ключ 3:**

 **3-В-🖐-🡫.**

|  |  |
| --- | --- |
| шифр | задание |
| **3** | 1. Сон, лес, а, дом, дым, крот.
2. Адрес, конверт, почта, почтальон, вокруг.
3. Арбуз, дыня, тыква, зеленеют, кабачок.
 |
| фраза |
| **В** | 1. Ствол, ветки, луга, листья, корень.
2. И, игла, игра, искра, икра.
3. Дом, площадка, качели, стоит, скамейка.
 |
| фраза |
| **🖐** | 1. На, словно, у, без, по, к.
2. Озеро, море, зеркало, река, ручей.
3. Пруд, ворона, воробей, сорока, галка, чайка.
 |
| фраза |
| **🡫** | 1. Конфета, зефир, торт, отражая, пирожное.
2. Свои, дедушка, бабушка, мама, папа, брат.
3. Большой, маленький, рыжий, белый, берега.
 |
| фраза |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| шифр | подсказка |  | шифр | подсказка |
| 3 | 1-32-53-4 | 3 | 1-32-53-4 |
| В | 1-32-13-4 | В | 1-32-13-4 |
| 🖐 | 1-22-33-1 | 🖐 | 1-22-33-1 |
| 🡫 | 1-42-13-5 | 🡫 | 1-42-13-5 |