**Предметная неделя учащихся начальных классов**

**Автор:** *учитель начальных классов*

*высшей педагогической категории*

*ГУО «Средняя школа № 175 г.Минска»*

*Молодцова Анжелика Михайловна*

**Категория участников**: учащиеся 2-х классов.

**Форма мероприятия** - квест.

**Тема:** «Школа юных разведчиков»

**Место проведения:** классный кабинет.

**Частота и продолжительность**: одна неделя по 10-15 минут.

**Время проведения:** внеурочное.

**Формы активной деятельности учащихся:** индивидуальная, парная, групповая.

**Цель:** осуществить корректировку знаний учащихся по изученным темам;

создать условия для умения применять учащимися полученные знания в нестандартной ситуации;

использовать разные виды учебных моделей для подачи информации;

построить задания на межпредметных связях (бинарные учебные занятия);

формировать метапредметные умения и навыки на основе предметных ЗУНов.

**Задачи:** обобщение и систематизация знаний учащихся по русскому и белорусскому языкам и литературе, математике, человеку и миру;

развитие умений анализировать, сравнивать, находить общее и различное, закономерность, выявлять лишнее, группировать, сопоставлять с образцом и находить аналогичное, работать со схемой, текстом, контекстом; находить объект по заданным характеристикам;

развитие внимательности, речи, памяти, мышления, воображения, креативности;

воспитание усидчивости и ответственности за результаты проделанной работы,

создание комфортных условий для работы индивидуально, в паре и группе;

создание атмосферы соревнования и обучение взаимопомощи;

сплочение классного коллектива.

**Оборудование:** листы с заданиями, ручки или карандаши, конверты для команд, буквы слов, чистые карточки для записи номера буквы в алфавите или начертания буквы.

**План проведения квеста:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| день недели | учебный предмет | время на каждый этап квеста |
| понедельник | русская литература | 10-15мин |
| вторник | русский язык |
| среда | математика |
| четверг | белорусский язык |
| пятница | человек и мир |

Класс делится на три команды соответственно рядам в классе.

Название квеста указано на отдельном листе на доске и находится там на протяжении всей недели, а так же на конвертах команд. Запись выглядит следующим образом:

«□□□□□ □□□□ □□□□□□чиков»

Цель команды: разгадать зашифрованные слова и восстановить название квеста. Чтобы дети не догадались заранее о зашифрованных словах, учитель за каждое правильно выполненное задание вкладывает учащимся одну букву зашифрованного слова. Если задание выполнено с ошибками, то дети получают порядковый номер этой буквы в алфавите. Если задание выполнено неверно, то команда получает 50% начертания этой буквы: верхнюю или нижнюю часть, левую или правую часть (например, если это буква А, то могут получить только наклонную палочку и часть перекладины)

Так первая команда получит буквы для слова «школа», вторая - «юных р», третья- «азвед». Только слаженная работа всех команд поможет расшифровать всё слова и восстановить название квеста.

**День первый- понедельник. Русская литература.**

**Тема: «Унесённые ветром»**

**Цель:** обобщение и систематизация знаний учащихся по русскому и литературе;

формирование умения работать с текстом в неявной форме; отвечать на вопросы с опорой на незнакомый текст;

развитие умений анализировать, сравнивать, находить общее и различное, выявлять лишнее, составлять фразы, находить объект по заданным характеристикам;

развитие внимательности, речи, памяти, мышления, воображения, креативности;

воспитание усидчивости и ответственности за результаты проделанной работы,

создание комфортных условий для работы индивидуально, в паре и группе;

создание атмосферы соревнования и обучение взаимопомощи;

сплочение классного коллектива.

**Формы активной деятельности учащихся:** индивидуальная, парная, групповая.

**Цель квеста на данном этапе:** определить название и автора произведения, ответить на 2 вопроса с опорой не текст.

**Межпредметная связь:** русская литература и русский язык.

**Проблемная ситуация**: ветер разбросал слова из строк стихотворений. Нужно не только найти эти слова путём выявления их как лишних в каждой строчке задания, но и составить полученные фразы каждой пары в отрывок из стихотворения команды. Определить из какого стихотворения ветер вырвал фразу. Ответить на вопросы.

**Инструкция по выполнению работы:**

**Шаг 1.** Индивидуальная или парная форма работы.

Найдите и подчеркните в каждой строке лишнее слово. Запишите эти лишние слова в фразу согласно очерёдности строк.

Если не можете найти закономерности и выявить лишние слова, то воспользуйтесь помощью товарищей по команде (при этом команда получит порядковый номер этой буквы в алфавите) или листком с подсказкой (при этом команда получит часть начертания буквы).

**Шаг 2.** Групповая (командная) форма работы.

Расставьте карточки согласно ключу. Прочитайте полученный отрывок.

**Шаг 3.** Групповая (командная) форма работы.

Найдите данный отрывок среди предложенных стихотворений. Определите автора и название произведения. Ответьте на вопросы.

**Шаг 4.** Озвучьте свой отрывок, ответьте на вопросы и получите зашифрованную букву.

**Ход мероприятия:** На отдельных листах записаны 3 стихотворения с указанием автора и названия произведения. Эти листы (по количеству команд) находятся первоначально на доске. *Приложение 1.*

Учащиеся получают на листе бумаги формата А-5 строки. В каждой строке нужно найти лишние слова и составить отрывки. На обратной стороне каждого листа стоит символ. С помощью таких символов дети с опорой на ключ расставляют строки в нужном порядке.

Каждый ряд должен собрать строки стихотворения в определённом порядке согласно ключу (для каждой команды свой ключ), вставить эти строки в произведениях путём подстановки и соотнесения смысла контекста и всего произведения, назвать стихотворение и его автора.

**Команда 1.** *Приложение 2.*

**Вопросы: 1. Укажите пору года и место действия.**

**2. Кто убегает лентой в даль?**

**Ключ 1: А-1-🕮-🡩.**

**Ответ:** Заколдован невидимкой,

Дремлет лес под сказку сна.

Словно белою косынкой

Повязалася сосна.

Сергей Есенин «Пороша».

1. Зима, дорога через лес и поля.

2. Бесконечная дорога.

**Команда 2.** *Приложение 3.*

**Вопросы: 1. Кто действующие персонажи и где происходит событие?**

**2. Чем вооружился лук?**

**Ключ 2:🖂-🡪-2-Б.**

**Ответ:** Причёску выдумал бурак  
Без посторонней помощи.  
И даже кочерыжка вся  
Покрылась вдруг бутонами

Галина Новицкая «Весна в подвале».

1. Овощи, в подвале.
2. Стрелами.

**Команда 3.** *Приложение 4.*

**Вопросы: 1. В какое время суток происходит событие?**

**2. Откуда доносится тихий звон?**

**Ключ 3: 3-В-🖐-🡫.**

**Ответ:** А вокруг зеленеют луга,

И стоит, словно зеркало, пруд,

Отражая свои берега.

Иван Бунин «На пруде».

1. (Ясным) утром.
2. Из села.

**Приложение 1**

**Тексты с дырками для команды 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пороша**  Еду. Тихо. Слышны звоны  Под копытом на снегу.  Только серые вороны  Расшумелись на лугу.  -------------- ------------------- ,  ---- ------- --------- --------- -------.  ---- ----- ----  ------ -------.      Понагнулась, как старушка,  Оперлася на клюку,  А под самою макушкой  Долбит дятел на суку.    Скачет конь, простору много.  Валит снег и стелет шаль.  Бесконечная дорога  Убегает лентой вдаль.  ***Сергей Есенин*** | **Весна в подвале**  В подвале шум, переполох. Вдруг лопнула горошина. И вылез из неё росток — Кудрявый и хорошенький. Он дотянулся до окна, Привстав, как мог, на пальчики, И закричал: «Весна, весна!» — На весь подвал запальчиво. И сразу стало всё не так, Преобразились овощи:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_.  \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_    И тихо молвила: «Друзья, Я так весною тронута». И, пряча ото всех любовь, «Коль не горох, едва ли, — Краснея, думала морковь, — Была б весна в подвале». Преображалось всё вокруг. Весну встречая смелую, Готовый защищать её, Лук запасался стрелами.  *Галина Новицкая* |

|  |
| --- |
| **На пруде**  Ясным утром на тихом пруде  Резво ласточки реют кругом,  Опускаются к самой воде,  Чуть касаются влаги крылом.  На лету они звонко поют,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  И, как в зеркале, меж тростников,  С берегов опрокинулся лес,  И уходит узор облаков  В глубину отраженных небес.  Облака там нежней и белей,  Глубина - бесконечна, светла...  И доносится мерно с полей  Над водой тихий звон из села.  *Иван Бунин* |

**Тексты с дырками для команды 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пороша**  -------------- -------------------,  ---- ------- --------- --------- -------.  ---- ----- ----  ------ -------.  Еду. Тихо. Слышны звоны  Под копытом на снегу.  Только серые вороны  Расшумелись на лугу.      Понагнулась, как старушка,  Оперлася на клюку,  А под самою макушкой  Долбит дятел на суку.    Скачет конь, простору много.  Валит снег и стелет шаль.  Бесконечная дорога  Убегает лентой вдаль.  ***Сергей Есенин*** | **На пруде**  Ясным утром на тихом пруде  Резво ласточки реют кругом,  Опускаются к самой воде,  Чуть касаются влаги крылом.  На лету они звонко поют,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  И, как в зеркале, меж тростников,  С берегов опрокинулся лес,  И уходит узор облаков  В глубину отраженных небес.  Облака там нежней и белей,  Глубина - бесконечна, светла...  И доносится мерно с полей  Над водой тихий звон из села.  *Иван Бунин* |

|  |
| --- |
| **Весна в подвале**  В подвале шум, переполох. Вдруг лопнула горошина. И вылез из неё росток — Кудрявый и хорошенький. Он дотянулся до окна, Привстав, как мог, на пальчики, И закричал: «Весна, весна!» — На весь подвал запальчиво. И сразу стало всё не так, Преобразились овощи:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_.  \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_    И тихо молвила: «Друзья, Я так весною тронута». И, пряча ото всех любовь, «Коль не горох, едва ли, — Краснея, думала морковь, — Была б весна в подвале». Преображалось всё вокруг. Весну встречая смелую, Готовый защищать её, Лук запасался стрелами.  *Галина Новицкая* |

**Тексты с дырками для команды 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **На пруде**  Ясным утром на тихом пруде  Резво ласточки реют кругом,  Опускаются к самой воде,  Чуть касаются влаги крылом.  На лету они звонко поют,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  И, как в зеркале, меж тростников,  С берегов опрокинулся лес,  И уходит узор облаков  В глубину отраженных небес.  Облака там нежней и белей,  Глубина - бесконечна, светла...  И доносится мерно с полей  Над водой тихий звон из села.  *Иван Бунин* | **Весна в подвале**  В подвале шум, переполох. Вдруг лопнула горошина. И вылез из неё росток — Кудрявый и хорошенький. Он дотянулся до окна, Привстав, как мог, на пальчики, И закричал: «Весна, весна!» — На весь подвал запальчиво. И сразу стало всё не так, Преобразились овощи:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_.  \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_    И тихо молвила: «Друзья, Я так весною тронута». И, пряча ото всех любовь, «Коль не горох, едва ли, — Краснея, думала морковь, — Была б весна в подвале». Преображалось всё вокруг. Весну встречая смелую, Готовый защищать её, Лук запасался стрелами.  *Галина Новицкая* |

|  |
| --- |
| **Пороша**  Еду. Тихо. Слышны звоны  Под копытом на снегу.  Только серые вороны  Расшумелись на лугу.  -------------- -------------------,  ---- ------- --------- --------- -------.  ---- ----- ----  ------ -------.      Понагнулась, как старушка,  Оперлася на клюку,  А под самою макушкой  Долбит дятел на суку.    Скачет конь, простору много.  Валит снег и стелет шаль.  Бесконечная дорога  Убегает лентой вдаль.  ***Сергей Есенин*** |

**Оригинальные тексты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пороша**  Еду. Тихо. Слышны звоны  Под копытом на снегу.  Только серые вороны  Расшумелись на лугу.    Заколдован невидимкой,  Дремлет лес под сказку сна.  Словно белою косынкой  Повязалася сосна.    Понагнулась, как старушка,  Оперлася на клюку,  А под самою макушкой  Долбит дятел на суку.    Скачет конь, простору много.  Валит снег и стелет шаль.  Бесконечная дорога  Убегает лентой вдаль.  ***Сергей Есенин*** | **Весна в подвале**  В подвале шум, переполох. Вдруг лопнула горошина. И вылез из неё росток — Кудрявый и хорошенький. Он дотянулся до окна, Привстав, как мог, на пальчики, И закричал: «Весна, весна!» — На весь подвал запальчиво. И сразу стало всё не так, Преобразились овощи: Причёску выдумал бурак Без посторонней помощи. И даже кочерыжка вся Покрылась вдруг бутонами И тихо молвила: «Друзья, Я так весною тронута». И, пряча ото всех любовь, «Коль не горох, едва ли, — Краснея, думала морковь, — Была б весна в подвале». Преображалось всё вокруг. Весну встречая смелую, Готовый защищать её, Лук запасался стрелами.  *Галина Новицкая* |

|  |
| --- |
| **На пруде**  Ясным утром на тихом пруде  Резво ласточки реют кругом,  Опускаются к самой воде,  Чуть касаются влаги крылом.  На лету они звонко поют,  А вокруг зеленеют луга,  И стоит, словно зеркало, пруд,  Отражая свои берега.  И, как в зеркале, меж тростников,  С берегов опрокинулся лес,  И уходит узор облаков  В глубину отраженных небес.  Облака там нежней и белей,  Глубина - бесконечна, светла...  И доносится мерно с полей  Над водой тихий звон из села.  *Иван Бунин* |

**Приложение 2**

**Ключ 1:**

**А-1-🕮-🡩.**

|  |  |
| --- | --- |
| шифр | задание |
| **А** | 1. Хлеб, батон, булка, зачарован, пирожок. 2. Вид, хвост, рот, невидимкой, скрип. 3. Сон, постель, одеяло, подушка, дремлет, кровать. |
| фраза |
| **1** | 1. Берёза, осина, лес, ёлка, сосна. 2. Девочка, под, мальчик, дядя, тётя. 3. Пенал, сказку, портфель, перо, пруд. |
| фраза |
| **🕮** | 1. Прыжок, кувырок, бросок, сна. 2. Рисовать, говорить, словно, читать, писать. 3. Белою, без, над, под, перед. |
| фраза |  |
| **🡩** | 1. Тапки, валенки, косынкой, сапоги, туфли. 2. Спицы, нитки, клубок, повязалась. 3. Волк, заяц, крот, сосна, лось. |
| фраза |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| шифр | подсказка |  | шифр | подсказка |
| **А** | 1-4  2-4  3-5 | **А** | 1-4  2-4  3-5 |
| **1** | 1-3  2-2  3-2 | **1** | 1-3  2-2  3-2 |
| **🕮** | 1-4  2-3  3-1 | **🕮** | 1-4  2-3  3-1 |
| **🡩** | 1-3  2-4  3-4 | **🡩** | 1-3  2-4  3-4 |

**Приложение 3**

**Ключ 2:**

**🖂-🡪-2-Б.**

|  |  |
| --- | --- |
| шифр | задание |
| **🖂** | 1. Корова, собака, причёску, поросёнок, мышь. 2. Белый, выдумал, красный, красивый, новый. 3. Аист, автобус, астра, бурак. |
| фраза |
| **🡪** | 1. Болото, без, бинт, бабушка. 2. Сторона, линия, линейка, посторонней. 3. Зелёный, голубой, белый, помощи, красный. |
| фраза |
| **2** | 1. Дочь, сын, и даже, мать, отец, брат. 2. Кричать, бежать, кочерыжка, молчать, звать. 3. Вся, большой, красивый, стройный, густой. |
| фраза |  |
| **Б** | 1. В, на, за, покрылась, под, с. 2. Астра, пион, вдруг, ромашка, василёк, мак. 3. Кот, кит, бутонами, бок, бык, бак. |
| фраза |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| шифр | подсказка |  | шифр | подсказка |
| 🖂 | 1-3  2-2  3-4 | 🖂 | 1-3  2-2  3-4 |
| 🡪 | 1-2  2-4  3-4 | 🡪 | 1-2  2-4  3-4 |
| 2 | 1-3  2-3  3-3 | 2 | 1-3  2-3  3-3 |
| Б | 1-4  2-3  3-3 | Б | 1-4  2-3  3-3 |

**Приложение 4**

**Ключ 3:**

**3-В-🖐-🡫.**

|  |  |
| --- | --- |
| шифр | задание |
| **3** | 1. Сон, лес, а, дом, дым, крот. 2. Адрес, конверт, почта, почтальон, вокруг. 3. Арбуз, дыня, тыква, зеленеют, кабачок. |
| фраза |
| **В** | 1. Ствол, ветки, луга, листья, корень. 2. И, игла, игра, искра, икра. 3. Дом, площадка, качели, стоит, скамейка. |
| фраза |
| **🖐** | 1. На, словно, у, без, по, к. 2. Озеро, море, зеркало, река, ручей. 3. Пруд, ворона, воробей, сорока, галка, чайка. |
| фраза |
| **🡫** | 1. Конфета, зефир, торт, отражая, пирожное. 2. Свои, дедушка, бабушка, мама, папа, брат. 3. Большой, маленький, рыжий, белый, берега. |
| фраза |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| шифр | подсказка |  | шифр | подсказка |
| 3 | 1-3  2-5  3-4 | 3 | 1-3  2-5  3-4 |
| В | 1-3  2-1  3-4 | В | 1-3  2-1  3-4 |
| 🖐 | 1-2  2-3  3-1 | 🖐 | 1-2  2-3  3-1 |
| 🡫 | 1-4  2-1  3-5 | 🡫 | 1-4  2-1  3-5 |